

• "Ik heb bijna alle mentoren van Koppelkracht begeleid. In een avondvullende training maak ik ze bekend met mentorvaardigheden. Ik leg uit wat van een mentor verwacht wordt en wat je als mentor kunt tegenkomen. We kijken naar de communicatie tussen mentor en mentee en bespreken alle mogelijke facetten van het contact. Praktische zaken komen aan bod, zoals 'ga je zitten of blijf je staan tijdens de eerste ontmoeting?' maar ook de aard en diepgang van de Koppelkrachtrelatie: 'Zie je jezelf als leraar of als oude vriend?' 'Hoe emotioneel dichtbij kun je als mentor komen?' En, heel belangrijk: 'welke verwachtingen heeft een mentee?' • Ik geniet iedere keer weer van die avonden. De mentoren zijn allemaal mensen die iets heel graag willen. Het publiek is divers: mensen uit het onderwijs, journalisten, studenten, universiteitsmedewerkers, mensen uit de wijk, een hele groep allochtone dames. Allemaal even enthousiast. Als je dat niet bent, haak je af. Het is altijd heel goed te merken dat alleen overtuigde mensen willen doorgaan. Die realiseren zich waar ze aan beginnen. Je moet je namelijk een jaar lang committeren aan een wekelijkse samenkomst met iemand en dat is best intensief. Dat vraagt zowel van de mentor als van de mentee grote motivatie. • Wat ik de aankomende mentoren vooral wil leren is dat het om coachen gaat en niet om het aandragen van oplossingen. Jij helpt je mentee bij het vinden van oplossingen. Je vraagt wat je mentee wil leren, waar jouw ondersteuning nodig is. Nooit zeggen 'je moet het doen zoals ik het doe', maar wel vertellen over je eigen ervaringen. Soms kan het nuttig zijn om heel duidelijk te zeggen hoe je iets het beste kunt aanpakken, maar over het algemeen heeft de mentee een vertrouwenspersoon nodig die hem of haar bewust maakt van de eigen kracht. Een goed voorbeeld: je gaat als mentor met een twaalfjarige mee naar open dagen van middelbare scholen. Jij bekijkt samen met je mentee alle scholen en vertelt hem niet wat jouw keuze zou zijn. Je vraagt naar zijn mening en maakt samen met de mentee de balans van voor- en nadelen op. Meelopen op het pad, niet in een richting duwen. • Eigenlijk is het meer een levenshouding. Het gaat altijd erom mensen vanuit zichzelf te laten leren. Dat is iets anders dan educatie, want educatie is het aanbieden van kennis. Leren is gemotiveerd zijn om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. En als je wilt leren, kun je daar soms educatie bij gebruiken, maar soms ook helemaal niet. De kracht van Koppelkracht ligt ook in de goede match tussen mentor en mentee. Samen met Katrien, de coördinator, luisteren we altijd heel goed naar de toekomstige mentoren. Vaak ontdekken we dan iets dat we ook in een toekomstige mentee terugzien. Een gezamenlijk aanknopingspunt zorgt vaak voor een bijzondere klik. Dat kan een sport zijn, liefde voor dieren, fotografie als hobby, of hetzelfde gevoel voor humor. De bedoeling is dat mentorkoppels het ook gezellig samen hebben. Als er problemen zijn, dan moet je ze uit elkaar halen. Het project moet aan alle kanten energie geven en geen belasting vormen. Alleen zo werkt het. • Koppelkracht is een succesvol project in kwaliteit en in resultaten. De mentorkoppels leren iets van elkaar en hebben iets aan elkaar. Mijn verwachting is dat Koppelkracht voor de toekomst een pool van vrijwilligers oplevert. Mensen die graag projectmatig vrijwilligerswerk doen en op regelmatige basis iets voor de maatschappij willen betekenen. Daar mogen we als maatschappij trots op zijn." •

